

**UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**APRENDE EN CASA**

**GUÍA PARA EL TRABAJO EN**  
**CASA POR CONTINGENCIA SANITARIA**

**5° GRADO**

**ABRIL 2020**

## PRESENTACIÓN

Estimadas alumnas y queridos alumnos:

Sabemos que estos días hemos tenido que estar en casa para cuidar nuestra salud y la de nuestras familias. No hemos podido ir a la escuela y extrañamos a los compañeros y nuestras maestras y maestros. Pero pronto esto pasará y podremos regresar a aprender con otros y otras, a jugar, a disfrutar de nuestra escuela.

Las personas nunca dejamos de aprender y seguramente has descubierto muchas cosas nuevas en casa estos días. Queremos proponerte seguir aprendiendo un poco de los conocimientos que en la escuela es importante adquirir. Por eso hemos elaborado esta guía.

En él encontrarás actividades y ejercicios de todas las materias de tercer grado con la finalidad de que repases algunos conocimientos o que te comiences a acercar a ellos y después los aprendas con mayor profundidad con la ayuda de tu maestra(o) en el salón de clases.

Cada día está organizado para que trabajes un promedio de dos horas, pide ayuda a tu mamá, papá, primo, hermana ¡De quien tú quieras e invítalos a participar!

No olvides realizar la pausa activa que se marca después de cada actividad. ¡Disfruta mover tu cuerpo!

Sigamos trabajando en casa, sigamos aprendiendo<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Imagen basada en: <https://pixabay.com/es/illustrations/stay-home-qu%C3%A9date-en-casa-corona-5003067/>



## SEMANA del 20 al 24 de abril

### Español

---

La *encuesta* es una serie de preguntas que se hace a muchas personas con el propósito de reunir datos, conocer su opinión acerca de un problema o un producto nuevo.

Las encuestas se aplican de persona a persona, por correo, por teléfono o por Internet.

---

*Actividad 1* Observa el formato de encuesta que se encuentra en las páginas 140 y 141 de tu libro de texto gratuito de español, y responde lo siguiente:

a) ¿Qué tipo de preguntas incluye?

---

b) ¿Qué usos se le puede dar a la información solicitada en la encuesta?

---

c) ¿A quiénes se aplica?

---

d) ¿Cómo informarían los resultados obtenidos de esta y otras encuestas?

---

---

**Actividad 2** Aplica la siguiente encuesta, puede ser a tu mamá, papá, abuelo, abuela, o algún otro adulto.

**Encuesta: Necesidad de servicios**

Nombre completo del encuestado: \_\_\_\_\_

1.- La casa donde habita es:

Rentada                       Propia

2.- Tiempo de vivir en esa casa:

\_\_\_\_\_

3.- ¿Qué problema de su comunidad le preocupa como jefe de familia?

Alumbrado                       Inseguridad                       Drenaje                       Transporte

4.- ¿Usted está dispuesto a colaborar con sus vecinos?

Si                                       No

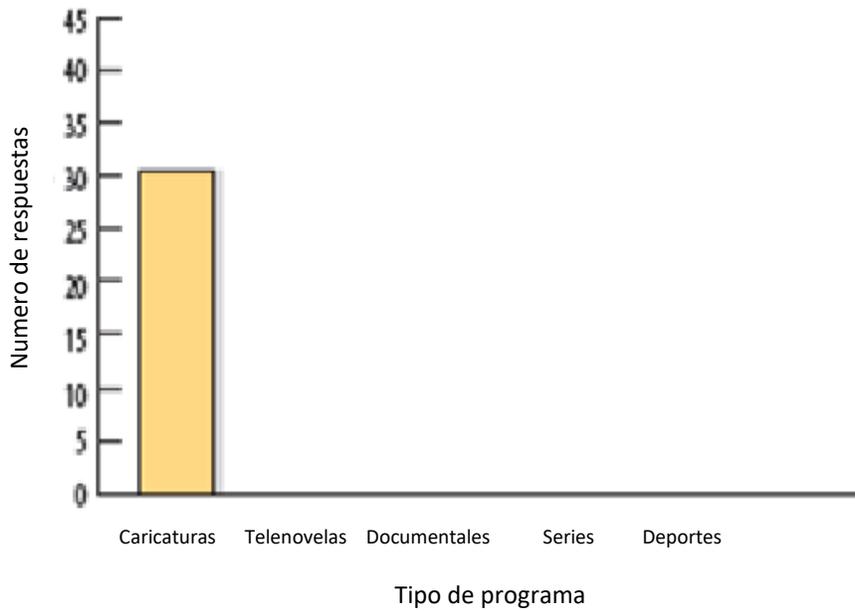
**Actividad 3** Completa el siguiente texto utilizando los nexos que se encuentran en la página 149 tu libro de texto gratuito de español y así se establezca una relación lógica entre las ideas.



**Necesidad de servicios**

El presente reporte es acerca de una investigación sobre las personas que necesitan algunos servicios en su comunidad. \_\_\_\_\_ cada alumno aplicó la encuesta a un adulto, después reunieron los datos que obtuvieron en una tabla; \_\_\_\_\_ es importante señalar es algunos adultos reportan necesidades, pero no están dispuestos a colaborar. \_\_\_\_\_ los datos recabados indican que el 90% de los encuestados presentan necesidades en su comunidad

**Actividad 4** Completa la gráfica de barras. La siguiente tabla presenta los datos obtenidos de una encuesta aplicada a alumnos de 5to grado de la escuela Benito Juárez.



## Matemáticas

### Actividad 1. A FORMAR NÚMEROS.

Recorta las 4 tarjetas que se te presentan a continuación del material anexo núm. ( ) y forma todos los números posibles (*utilizando todas las tarjetas*), escribe 4 de ellos **con cifras** en los rectángulos de abajo.

Tipo de programa	Nur res
Caricaturas	
Telenovelas	22
Documentales	5
Series	19
Deportes	35



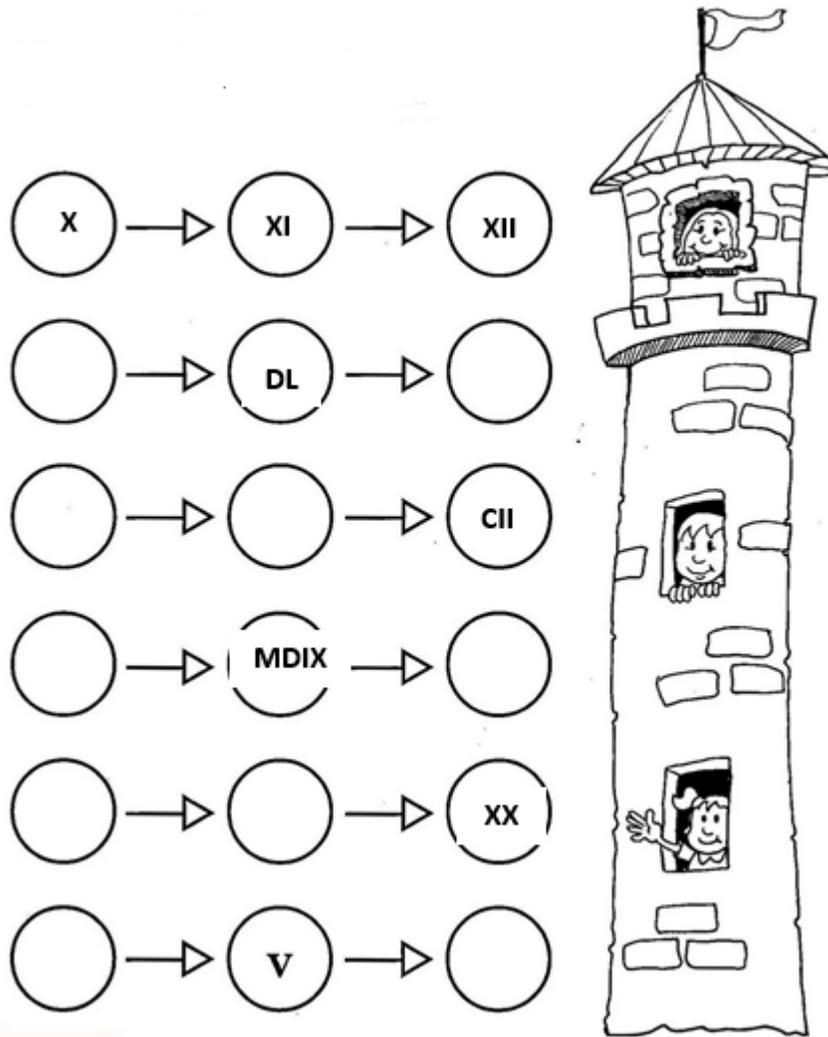

Ejemplo:

4200



### **Actividad 2. NÚMEROS ROMANOS**

Observa los números romanos y completa la secuencia en cada línea. Agrega los dos números que siguen o anteceden o el anterior y el posterior. (Observa el ejemplo de la primera línea)



Aquí tienes los símbolos y su valor.

I	L	X	M	C	V	D
1	50	10	1000	100	5	500



### Actividad 3. LOS EGIPCIOS Y SUS NÚMEROS

El sistema de numeración Egipcio era un sistema de base 10. Cada valor era un múltiplo de 10.

	1.000.000	Representa a un hombre, un sacerdote...
	100.000	Una rana, un anfibio, un pez...
	10.000	Un dedo.
	1.000	Una flor.
	100	Una cuerda, un rollo, una espiral...
	10	Un arco, una curva...
	1	Un palito, un trazo...

#### CONSEJOS:

1. Como es un sistema sumativo, puedes descomponer los números para formarlos o leerlos mejor.
2. La forma más común de agrupar los signos es de 3 en 3, aunque puedes encontrarlos agrupados de otras formas.

*Ejemplo: puedes encontrar el 23 como **IIIIII** o como **IIII**.*

¿Haz jugado MEMORAMA?

Recorta el memorama del anexo () y juega a encontrar los pares de tarjetas que contengan el número en sistema decimal y sistema egipcio. Puedes jugarlo con una pareja o retarte a ti mismo.

También en el anexo encontrarás números egipcios (recortalos). Te reto a formar en numeración egipcia tu edad, la edad de tus familiares, el número de tu casa, el número de familiares que tienes, la fecha de nacimiento de tus padres. En fin, forma todos los números que desees.

# Historia

*Actividad 1* Completa el cuadro sinóptico sobre los principales acontecimientos que ocurrieron en México durante las últimas décadas, para ello debes leer las páginas 160 y 161 tu libro de texto gratuito de historia.

Cambios que se produjeron en México en las últimas tres décadas en:

Cambios que se produjeron en México en las últimas tres décadas en:	Político	_____
		_____
		_____
		_____
	Económico	_____
		_____
		_____
		_____
	Científico y tecnológico	_____
		_____
		_____
		_____
Cultural	_____	
	_____	
	_____	
	_____	

*Actividad 2* Observa la línea del tiempo y el mapa histórico de las páginas 162 y 163 de tu libro de texto gratuito de historia y responde las siguientes preguntas.

1. De acuerdo con la línea del tiempo:

¿Cuántas décadas han transcurrido desde 1980 hasta el año actual? \_\_\_\_\_

¿A qué siglos corresponde este periodo de estudio? \_\_\_\_\_

¿Qué acontecimientos te llamaron más la atención? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

---

¿Qué presidente gobernaba México cuando naciste? \_\_\_\_\_

¿Qué entiendes por alternancia en el poder? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. De acuerdo con el mapa:

¿Qué tipo de información proporciona? \_\_\_\_\_

¿Cuál consideras la principal causa de la migración? \_\_\_\_\_

¿Cuáles entidades registran el mayor grado de migración? ¿Cuáles el menor grado?



**Actividad 3.** Muestra la línea del tiempo de (página 162 y 163 de tu libro de texto gratuito de historia) a tus padres y pídeles que te hablen de otros acontecimientos que hayan ocurrido en ese periodo; puede ser un acontecimiento político o económico, un programa de televisión, una película, etcétera, y escríbelo en las siguientes líneas:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Ciencias Naturales

### Relacionar la vibración de los materiales con la propagación del sonido

*¿Qué es el sonido? ¿Qué cualidades tiene?*

Podríamos decir que el sonido es todo lo que escucha o percibe nuestros oídos, algunos sonidos son molestos, pero otros son agradables. Hay sonidos que escuchamos muy fuertes y otros no tanto, de las siguientes imágenes trata de recordar cómo son los sonidos que se producen en cada una:



Escribe alguna característica de los sonidos que producen el relámpago, la tuba y la vaca:

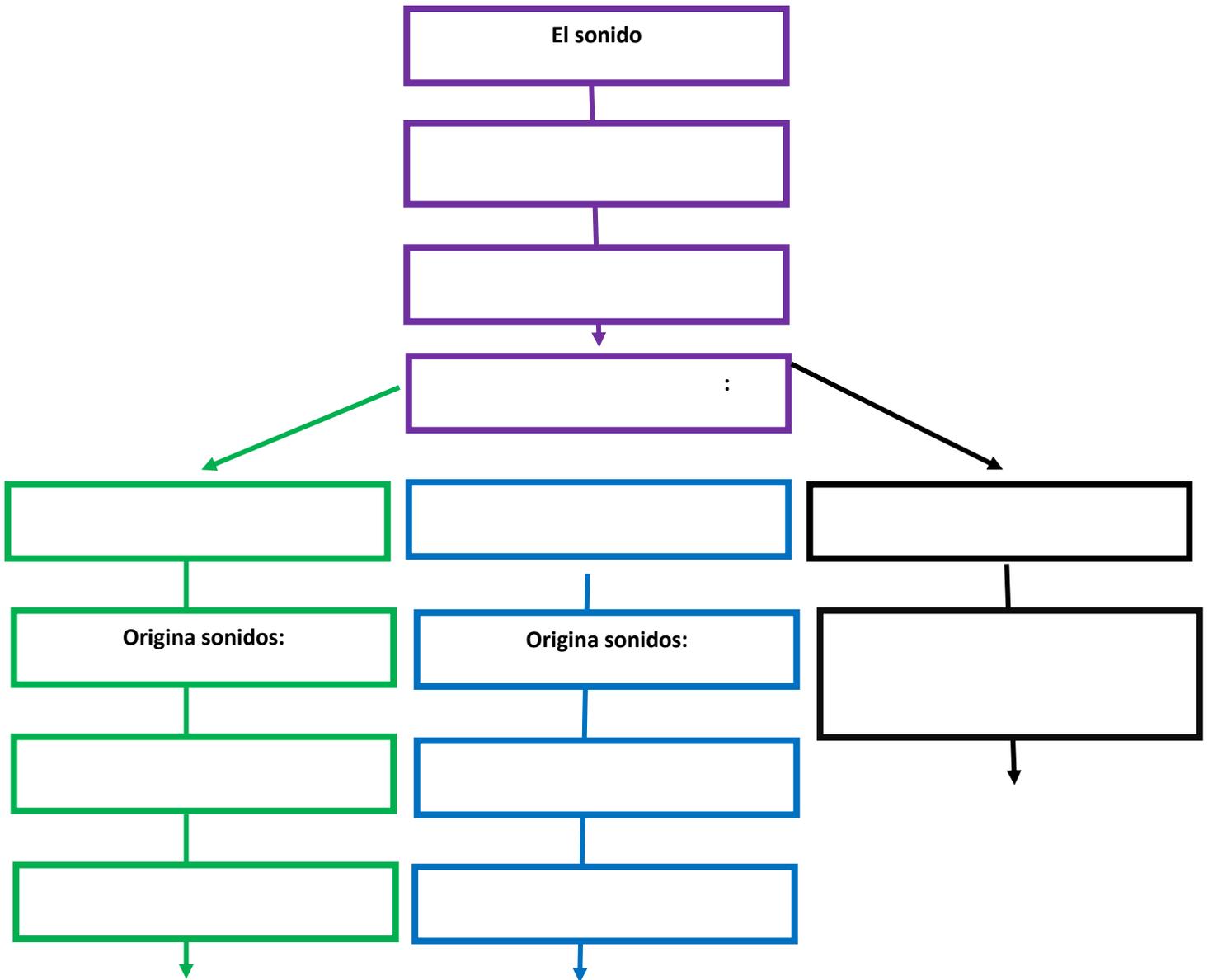
---

---

---

Ahora menciona alguna característica de los sonidos que producen el gato, la campana y el ceniztle:

Del material Anexo **CN1** recorta cada uno de los recuadros y trata de formar un mapa conceptual que resuma lo que es el sonido y sus cualidades, coloca tus recortes en el diagrama, no deben sobrar ni faltar recuadros tampoco puedes modificar el orden propuesto: actividad modificada de <https://www.pinterest.com.mx/pin/668292032179810211/>



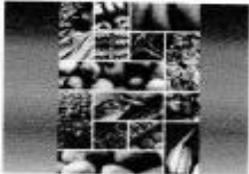
# Geografía

Reconocer las características e importancia de las actividades primarias.

*Características y la importancia de las actividades primarias en el mundo*

¿Recuerdas cómo encontrar palabras en un crucigrama? Te invito a localizar las 20 palabras, te recomiendo utilizar marca textos o de preferencia lápices de colores, un color para cada palabra.

## Sopas de Letras Temáticas

GEOGRAFIA	
<b>BLOQUE 4 CARACTERISTICAS SOCIOECONOMICAS DEL MUNDO</b>	
<b>LECCION 1 LAS ACTIVIDADES PRIMARIAS</b>	
	
EXTRACCION	
NATURALEZA	F H T N N Z A N I M A L E S Z
ELEMENTOS	L P D E S M A T E R I A I B E
MATERIA	R X N E E L F X L G W Y N Z J
VEGETALES	K H A E L A M A E T L D E M X
PRIMAS	X D T Ñ A T J C M V E K S G Z
ANIMALES	M W U C T S S S E Y Ñ O O W Q
MINERALES	S T R T E E U E N Ñ F H W H X
AGRICULTURA	T A A C G R B P T N A U N L N
GANADERIA	J G L O E O S E O G K I O L O
EXPLOTACION	S R E M V F I A S P B B I N I
FORESTAL	A I Z E Ñ I S T M V W W C L C
PESCA	I C A R N J T Ñ M I M D C Y A
MINERIA	R U B C E T E I H Y R T A Ñ T
AGROPECUARIA	E L E I J C N W M O Q P R Ñ O
FACTORES	N T G A H E C X H M Ñ O T E L
TEMPORAL	I U X L R K I T V Q Q G X N P
RIEGO	M R N A V V A E W M S E E F X
SUBSISTENCIA	Z A L W G A N A D E R I A R E
COMERCIAL	B E A G R O P E C U A R I A Ñ
	S Z I K U O C L A R O P M E T

## Formación Cívica y Ética y Educación Socioemocional

### Actividad. ACUERDOS PARA EL BIENESTAR COMÚN

Lee el siguiente cuento

El conejo que aprendió a respetar

Martín era un **conejo** al que le encantaban las carreras de auto, se había pasado la vida entera entrenando para ser el más rápido y ganar fama y el aprecio de todo su pueblo, soñaba con salir en la televisión como uno de los grandes campeones de carreras, en primera posición recogiendo su trofeo.

Todos esos deseos estaban realmente bien, sin embargo, en todos estos años Martín había olvidado muchas cosas indispensables como el **respeto** al resto de personas que había en su entorno. Cuando se subía a su coche, las ganas de ganar y de ser el más rápido hacían que se olvidase de todo lo demás; a menudo destrozaba las tiendecitas de sus vecinos y una vez por poco atropella a un patito que venía del colegio. La gente del pueblo estaba muy enfadada con él, además de que estaban atemorizados por poder ser víctimas de Martín en su auto.

Ante esta situación los habitantes del pueblo decidieron hacer algo para poner remedio y hacer recapacitar a Martín sobre el daño que estaba causando; así que a uno de los vecinos se le ocurrió crear una carrera donde él pudiese participar, pero con una norma: cada vez que un participante rompiese algo debía volver atrás y empezar de cero. La mayoría de gente no tenía auto, de hecho solo Martín y la **tortuga** Clara tenían uno, así que fueron los únicos que pudieron participar.

A la mañana siguiente tuvo lugar la carrera y cuando se dio el pistoletazo de salida Martín y Clara salieron de la línea de inicio. Martín iba ganando, era el más rápido de los dos pero por desgracia chocó contra una floristería y tuvo que volver a empezar. Clara era un poco lenta pero iba con mucho cuidado, y mientras Martín debía empezar una y otra vez, clara iba progresando lentamente. Finalmente, la tortuga Clara ganó la carrera, ya que Martín **cegado por las ansias de ganar** no respetaba las normas. Martín se sintió fatal al ver que después de su esfuerzo había perdido la carrera por fijarse solo y únicamente en ganar sin tener en cuenta a los demás y para colmo todo su auto quedó rallado, aunque gracias a que tenía su seguro de auto pudo arreglarlo.

¿Qué consejo le darías a Conejo para que respete las normas?

---

---

---

---





## Matemáticas



### **Actividad 1: Completa las sucesiones numéricas**

a. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 72, 82, 92, 102, \_\_\_\_\_, 122, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_, 48, 56, 64, 72, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

c. 126, \_\_\_\_\_, 116, \_\_\_\_\_, 106, 101, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 86, \_\_\_\_\_

d. 3, 10, 17, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

e. 100, 97, 94, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



## Actividad 2. Más sucesiones numéricas

a) Observa la siguiente sucesión y completa la tabla

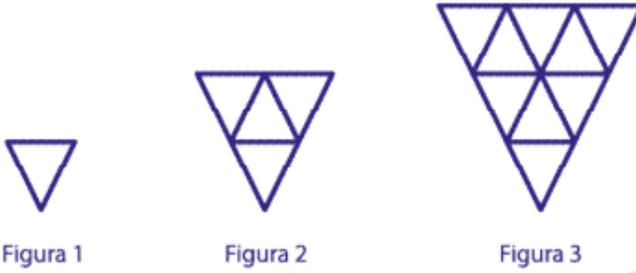
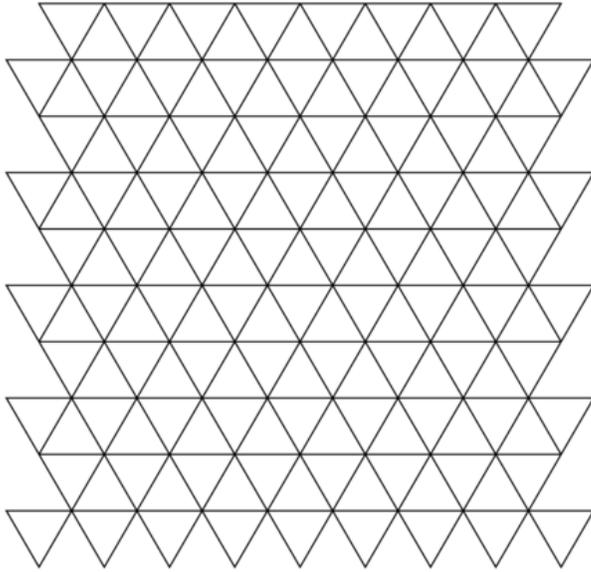


Figura	Cantidad de triángulos
1	
2	
3	
4	
5	
10	

Remarca y colorea la figura 8 en la siguiente retícula.



### **Actividad 3. Más sucesiones numéricas**

Observa la siguiente sucesión y agrega la figura siguiente.



Ve a los anexos y recorta los círculos que corresponden a la actividad. Coloréalos y recórtalos. Con ellos forma en tu cuaderno las siguientes 3 figuras de la secuencia.

¿Cuántos círculos tiene la figura 2? \_\_\_\_\_

¿Hay alguna figura que se forme con 22 círculos? \_\_\_\_\_

## Historia

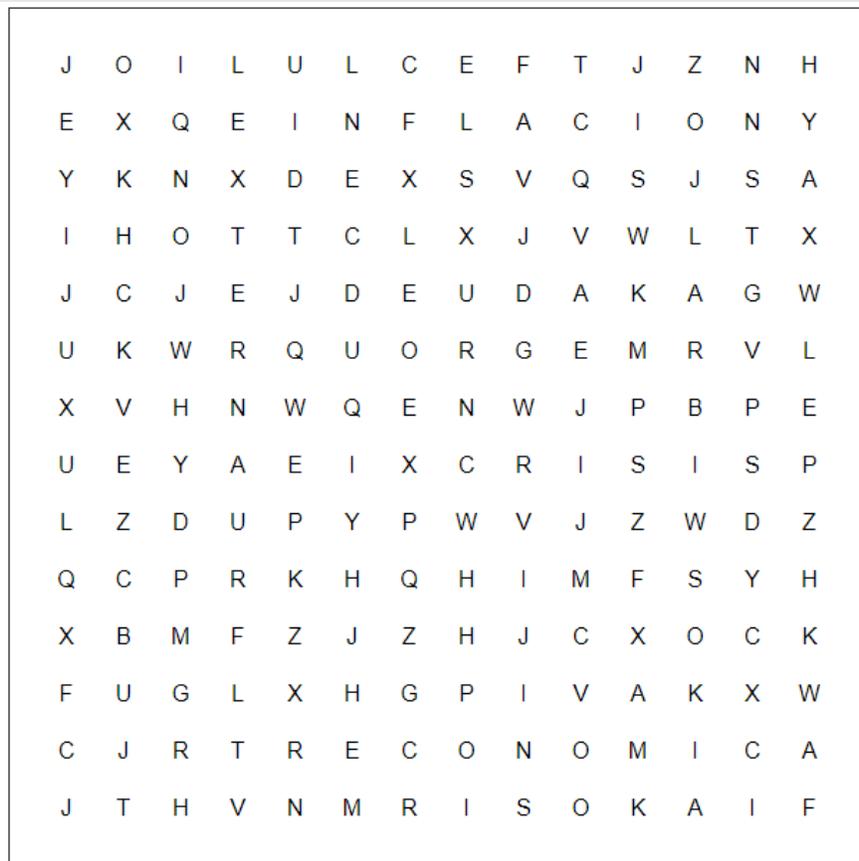
*Actividad 1.* Completa los siguientes enunciados, para ello debes leer la pagina 166 de tu libro de texto gratuito de historia.

1.- Se caracteriza por el desempleo, el cierre de empresas y el aumento en los precios de los productos que consumes: \_\_\_\_\_

2.- El dinero que nuestro país debía a los bancos de otros países, se le conoce como: \_\_\_\_\_

3.- Se refiere al aumento generalizado de los precios, por lo que, al subir los costos, el dinero alcanza para comprar menos productos y servicios \_\_\_\_\_

*Actividad 2.* Busca las siguientes palabras en la sopa de letras: •CRISIS •DEUDA •ECONÓMICA •EXTERNA •INFLACION







## Formación Cívica y Ética, y Educación socioemocional

### Actividad. POR UNA VIDA DEMOCRÁTICA.

Recuerda que para llegar a acuerdos democráticos por medio del **consenso** y la **votación** es necesario escuchar y considerar las opiniones y propuestas de las personas interesadas.

El voto consiste en tomar una **decisión** colectiva a partir de decisiones individuales. Gana lo que decide la mayoría, pero se deben respetar los derechos de las minorías.

El consenso consiste en lograr un acuerdo cuando hay un interés común. Gana la propuesta que solucione el **problema** o atienda la **necesidad**, con un alto grado de aceptación del grupo social. Requiere **dialogo**, **cooperación** y **compromiso**.

El voto es útil en grupos **grandes** y el consenso en grupos **pequeños**.

El voto es universal, libre, secreto y directo.

\*Encuentra en la sopa de letras las palabras resaltadas en **negrita** en el texto que acabas de leer.

C	E	P	D	D	S	A	D	I	A	L	O	G	O	F
O	G	H	R	J	P	E	Q	U	E	Ñ	O	S	N	B
N	B	N	F	O	X	D	F	G	R	D	S	C	S	X
S	G	G	H	J	B	J	U	K	L	I	J	O	G	F
E	R	A	S	C	F	L	R	E	D	F	H	O	H	B
N	A	E	D	F	V	D	E	H	J	K	L	P	I	Y
S	N	S	E	G	T	R	T	M	V	D	S	E	S	D
O	D	V	D	E	R	T	Y	U	A	F	E	R	E	A
F	E	H	Y	5	4	V	F	4	6	Y	U	A	G	D
D	S	R	V	O	T	A	C	I	O	N	B	C	T	I
V	G	Y	J	G	D	S	F	E	R	T	G	I	J	S
S	E	F	T	5	8	F	F	T	H	7	O	O	F	E
E	S	F	R	G	U	K	H	B	F	D	S	N	D	C
D	E	C	O	M	P	R	O	M	I	S	O	B	G	E
D	E	C	I	S	I	O	N	V	F	4	D	S	A	N

# ANEXOS

## Material Ciencias Naturales: CN1

El sonido

Débiles

Tono

Intensidad

Graves

Vibraciones.

Es una forma de energía que se propaga mediante

Origina sonidos:

Sus cualidades son:

Agudos

Timbre

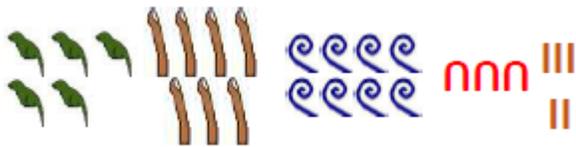
Origina sonidos:

Fuertes

Distingue los sonidos de los objetos que lo reproducen



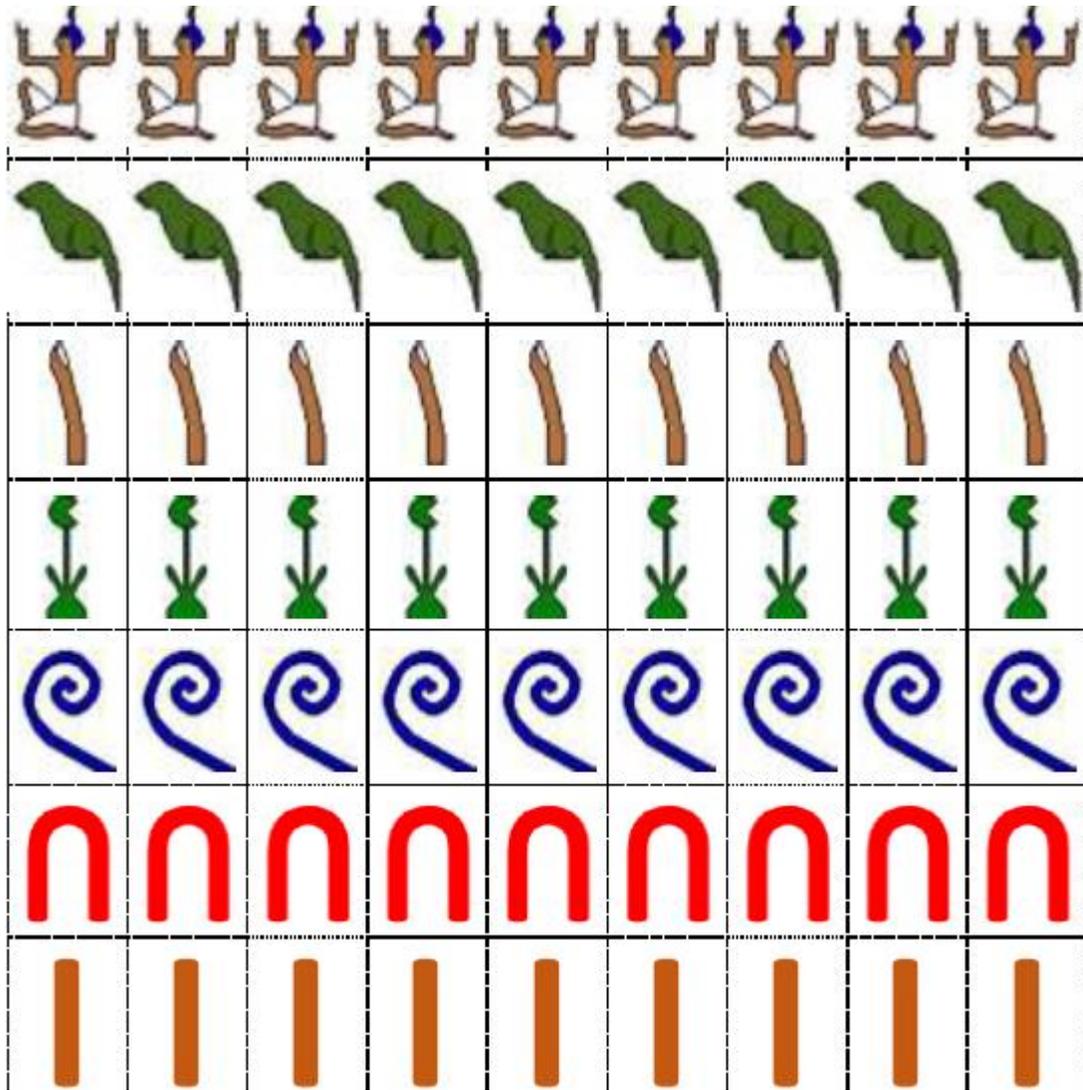
Anexo. Actividad 3. LOS EGIPCIOS Y SUS NÚMEROS. Memorama.

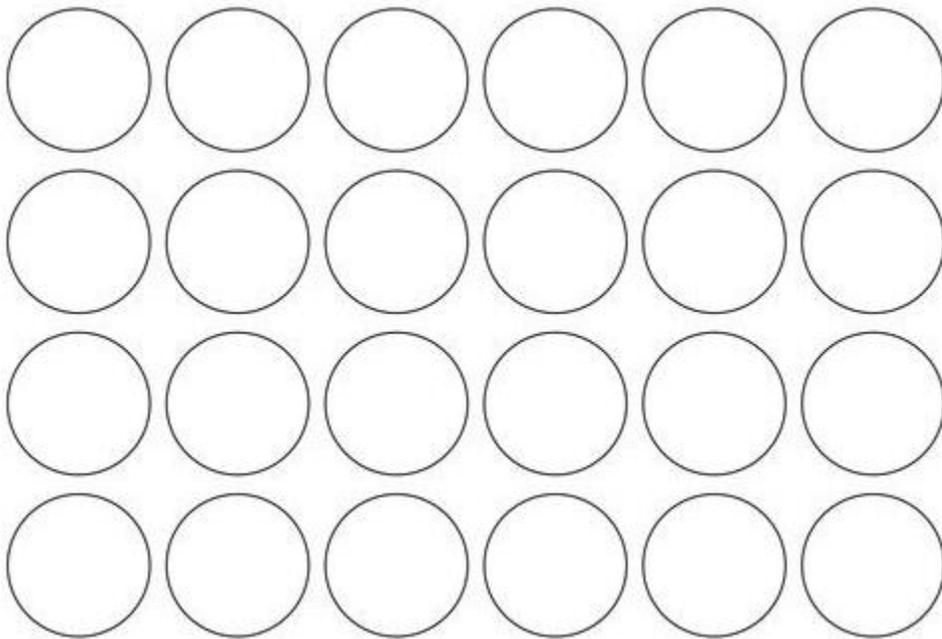
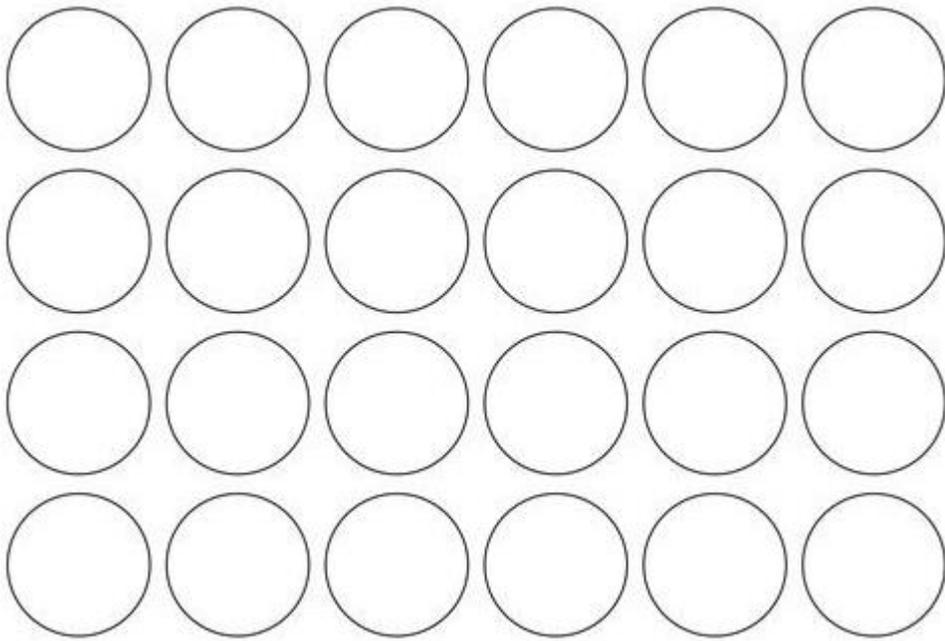
**Anexo. Actividad 3. LOS EGIPCIOS Y SUS NÚMEROS.** Memorama

56	2 801 364
1405	704
570 835	45 382
320	3978

**Anexo. Actividad 3. LOS EGIPCIOS Y SUS NÚMEROS.** Números egipcios.



**Anexo. Actividad 3. Más sucesiones numéricas**



**Solucionario semana del 20 al 24 de abril.**

**Actividad 1. A FORMAR NÚMEROS.**

2400

204,000

402,000

1204

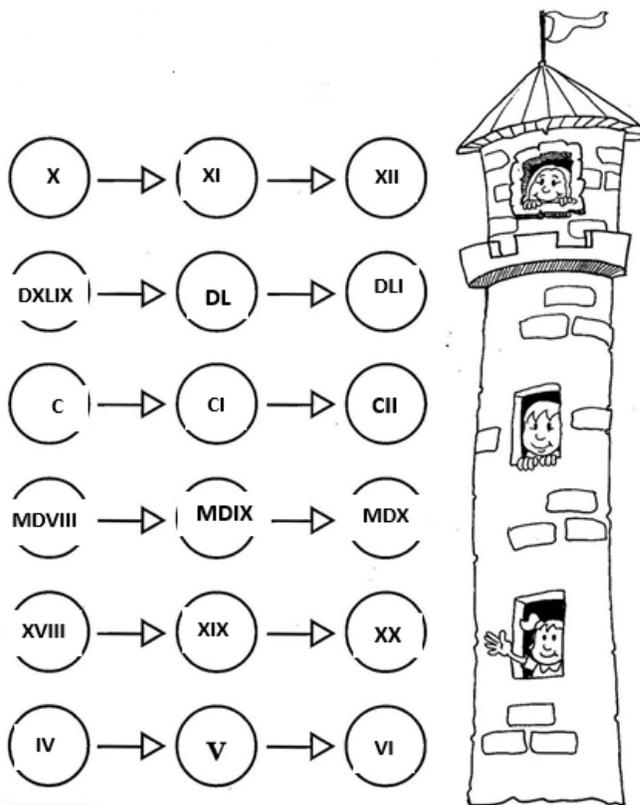
1402

102,004

104,002

*¿Cuál de éstos formaste tú?*

### **Actividad 2. NÚMEROS ROMANOS**



**Solucionario semana del 27 de abril al 01 de mayo.**

**Actividad 1: Completa las sucesiones numéricas**

- a. 52, 62, 72, 82, 92, 102, 112, 122, 132, 142
- b. 40, 48, 56, 64, 72, 80, 88, 96, 106
- c. 126, 121, 116, 111, 106, 101, 96, 91, 86, 81
- d. 3, 10, 17, 24, 31, 38
- e. 100, 97, 94, 91, 88, 85, 82

**Actividad 2. Más sucesiones numéricas**

Figura	Cantidad de triángulos
1	1
2	4
3	9
4	16
5	25
10	100

**Actividad 3. Más sucesiones numéricas**

¿Cuántos círculos tiene la figura 2? 4

¿Hay alguna figura que se forme con 22 círculos? La figura 8

**Pausas activas** (activación física)

1. Desde la posición de pie:
  - a. Marchar en su lugar sin desplazarse, durante 8 tiempos. (2 veces continuas)

- b. En su lugar realizar pequeños brincos sobre ambos pies, 8 veces a ritmo lento. (2 veces seguidas)
  - c. En su lugar realizar pequeños brincos sobre un pie, 8 veces al ritmo lento, al terminar cambiar de pie. (2 veces seguidas)
  - d. En su lugar realizar pequeños brincos alternando los pies, 16 veces. (2 veces seguidas)
2. De pie en el pasillo.
- a. Elevar la rodilla izquierda al frente junto con el brazo derecho. (16 veces)
  - b. Realizar el mismo ejercicio con el pie derecho y el brazo izquierdo. (16 veces)
  - c. Con las manos pegadas a los costados y el cuerpo derecho, elevar la pierna izquierda y luego la derecha en 32 tiempos.
  - d. Realizar elevación de la rodilla izquierda llevando las manos cruzadas hacia los hombros y regresar a posición inicial, colocando las manos pegadas a los costados (16 tiempos)
  - e. Repetir el ejercicio anterior con el pie derecho. (16 tiempos)
  - f. Realizar respiraciones profundas.
3. En un espacio cómodo
- a. Marchar en su sitio elevando las rodillas a la altura de la cintura y gira los brazos hacia adelante, imitando el movimiento de la natación. Al mismo tiempo entona una canción que te agrade.
4. Ejecuta lo siguiente:
- a. Haz 10 sentadillas
  - b. Haz inhalaciones profundas
  - c. Haz 10 saltos
  - d. Recupérate, concéntrate en tu respiración.
  - e. Haz 10 lagartijas
  - f. Recupérate.
  - g. REPITE TODO 3 VECES E HIDRATATE
5. Si puedes poner música al gusto
- a. Al ritmo de la canción simula de que caminas en tu lugar (32 tiempos)
  - b. Ahora simula que trotas (32 tiempos)
  - c. Y procede a correr, recuerda en tu lugar (32 tiempos)
  - d. Inhala y exhala, recupérate, y repítelo 2 veces más.
6. Realiza movimientos en tu lugar, simulando el juego del avión.
- a. Realiza diferentes movimientos con los pies de acuerdo con la numeración del avión.
7. Realiza movimiento con pelota invisible.
- a. Los movimientos pueden ser como voleos, botes, dominadas, etc. Imagina otros. Realiza 20 tiempos de cada movimiento.